



只要有信心，  
只要你和氣、安忍，  
就能無欲則剛、  
能忍自安。

星雲大師 / Venerable Master Hsing Yun

# 人間福報

Merit Times  
CA

佛光山西來寺 Hsi Lai Temple (I.B.P.S.)

3456 Glenmark Drive, Hacienda Heights, CA 91745

Tel: 1 (626) 961-9697 Fax: 1 (626) 369-1944

E-mail: info@ibps.org www.hsilai.org

## 2017 致護法朋友的一封信

教育方面，九月，由「公益信託教育基金」承辦的第四屆教育獎，有二十名教師獲獎。如大師所說，教育獎雖然很小，但是能得獎卻很不容易。他們都是透過公開推薦、初審、複審等嚴謹過程，才選拔出能成為學習典範的優秀教師。

十月，佛光山系統大學首度舉辦國際性「二〇一六大學校長論壇」，在長老慈惠法師指導下，有來自十一國、二十一所大學的校長、學者參與，分別在佛光山、嘉義南華大學、宜蘭佛光大學，展開三天的議程討論。

大學不只是追求知識、傳播真理的殿堂，也是培養偉人、陶鑄聖賢的道場。期許這次論壇的經驗交流，能讓大學教育，在現今急遽變動的時代裡，培養德學兼優的人才，並為人類、為世界貢獻所長。

除了關注大學教育，大師更掛念貧困弱勢而失學的小孩。巴西的如來之子、南非的天龍隊、印度的沙彌學園、菲律賓的光明大學，這許多出身貧困的青少年，都是因為教育而翻轉人生，有了未來與希望。

另外，由佛光山文教基金會承辦的首屆「好苗子計畫」的學生有三十二人，於九月進了普門中學念書。大師在和他們談話時，說他自幼家庭貧窮，但他自覺「我是好苗子」；這棵苗子因為勤奮、認真、善良、歡喜結緣，而有今天的成就。並勉勵他們，既是好苗子，就要做「人中君子、人中之龍、人中聖賢」。

雖然由於家境貧窮，大師沒有進過學校，但他勤於讀書，學問淵博，可以說是學富五車。去年五月，國立屏東大學校長古源光前來頒發名譽教育博士學位；十月，大陸東北財經大學也跨海來聘為名譽教授；十二月，香港中文大學頒授榮譽社會科學博士學位。到目前，大師獲得的榮譽博士學位及名譽教授，總計有三十七個。



可見學習要靠自己，佛教的「自覺」，孔門的「自學」，都是教育的最高原則，因此在大陸我們也申請設立了書院。目前正式立案核准的有四家：宜興雲湖書院、揚州文化書院、南京金陵書院、北京光中書院。這些書院著重福慧雙修、解行並重的教育；特別是，大師說「復興中華文化，佛教不可以缺席」，相信對於淨化人心、道德提升，都會有所助益。

兩岸的文化交流，依然熱絡不減。二〇一五年，北齊佛首金身合璧之後，在佛光山供奉半年，於二〇一六年二月將佛首捐贈回歸大陸。在北京首都機場，大師對出席記者會的中國國家文物局局長劉玉珠、副局長劉曙光、河北省文物局局長張立芳等領導及兩岸三地近三十家媒體、六十餘位記者說：

「佛首在海外流浪二十年，現在經由台灣回歸大陸，意義很重大。中國人要記住

，我們的文化、歷史、血緣關係是分不開的，如同虛空砍不斷，海水難隔離……」

除此，文化交流上最具體的成果，則是於佛陀紀念館一季一季不斷舉辦的展演活動，如：京津冀佛光山文化月；吳韻漢風·精彩江蘇——江蘇非物質文化遺產精品展；北京技工院校中青年工藝美術大師——燕京八絕作品展；由甘肅省歌舞劇院演出的中國經典舞劇《絲路花雨》……

為了兩岸的和平，為了人間佛教的弘傳，大師以老邁之軀幾度往返大陸，如：四月，分別在宜興體育館、揚州講壇，以「禪的生活文化」為題，各進行三天的講演。七月，應上海圖書館之邀，講說「書中的寶藏」。同月，中國佛教協會和南京市政府，在南京大報恩寺遺址公園，舉行金陵刻經處一百五十年週年系列活動。大師開示讚譽創辦金陵刻經處的楊仁山是具有「智慧心、慈悲心、事業心、國際心」的

↑星雲大師（中）與好苗子及家長大合照。圖/人間社記者慧延

菩薩，可以說是近代佛教復興的功臣。九月，至東南四大叢林之首的常州天寧禪寺戒場，為五百餘位比丘、比丘尼新戒開示「以戒為師」……

九月，由中華人間佛教聯合總會籌組的兩岸人間佛教交流訪問團，有全台各寺院道場僧信四眾一百八十名參加，由本山常務副住持慧傳法師擔任總領隊，拜訪中國佛教協會會長學誠法師、北京龍泉寺、法源寺等道場，交流寺院管理與弘法經驗。並參訪佛學院，與各佛學院代表展開「海峽兩岸佛教教育座談會」，也在大陸國家宗教局王作安局長的安排下舉行交流座談，最後在宜興大覺寺進行「人間佛教座談交流」，由都監妙士法師代表歡迎大家。 (中) (待續)

### 佛法真義

## 不逆人意

文/星雲大師

在《金剛經》裡的當機眾——須菩提尊者，有很多的事蹟可以讓我們討論。例如，他每次外出托鉢乞食，都是「乞富不乞貧」，因為他覺得窮人自己三餐都難以溫飽，何忍再去增添他們的負擔？但是「頭陀第一」的大迦葉尊者正好相反，他認為富貴乃過去世懂得布施的果報，今生既已富有，何必再去錦上添花？因此他是「乞貧不乞富」，從來不到富有人家家裡去乞食受供。

兩人極端的行徑被佛陀知道了，佛陀於是集眾開示說：「乞貧乞富，都是心不均平，佛法應該建立在平等法上；儘管世間充滿了差別對待，但是我們的心要安住在平等法上，才能自受用、他受用。」

另外，須菩提還有一個「不逆人意」的性格，我們覺得這個也有需要檢討的地方。

大意是說，須菩提修學「不逆人意」的法門，你叫他做什麼，他就做什麼。如果有人叫他站著，他不會坐下來；有人叫他坐下來，他也不會站在那裡；有人叫他蹲著，他就蹲著；有人叫他睡下來，他就臥倒。總之，他不違背你的意思，你要他怎麼樣，他就怎麼樣。

以此類推，假如人家要你去偷盜，你去偷盜嗎？假如有人叫你去殺人，你殺人嗎？假如只是一味的「不逆人意」，而不去分辨是非、善惡、好壞，這樣的修行，可以嗎？這種行為有值得鼓勵嗎？

修行，一定先要辨別善惡是非、因果好壞。因此，對於須菩提這種「不逆人意」的修行法，需要有一個正確的認識；否則不講是非，不問邪正，不分善惡好壞，這是糊塗。這樣的冬烘，不講究真假，不能



成為修行。

須菩提固然是「解空第一」，但是在事相上講，「空」，不能沒有是非，「空」，不是沒有尊嚴；「空」，不是糊塗；「空」，還是有善惡、有因果、有法則的。所以，對於須菩提這種沒有法則的修行，我們認為，應該有重新考慮、修正的必要。

西來寺近期活動	
時間	活動名稱
1/5 周四	佛陀成道紀念日 —臘八粥結緣
6~8 周五~日	青年團冬令營
1/7 周六	祈求世界和平法會
1/8 周日	光明燈圓燈法會 洛杉磯慶祝法寶節讀書會 (1:30-4:30 pm)
1/8-14 周日~六	惠提爾大學冬令營
1/15 周日	洛杉磯慶祝法寶節讀書會 (中文組) (9:00 am-5:00 pm) 洛杉磯慶祝法寶節讀書會 (英文組) (10:00 am-6:00 pm)

### 主婦小風景

## 孩子們的壓力

文/花生娘

小兒最近勤於做實驗，拿個塑膠碗加入膠水、洗衣精、眼鏡藥水等成分，不斷攪拌，發出嘎嘎的擾人聲響，做出如鼻涕般黏稠具有延展性的半透明物質（右圖）；他搜尋著各種配方試做，經常會失敗，即使成功也保持不久，隨即乾硬，然後他又再換配方持續攪拌一番。

雖然我們不時面露棄嫌，但他說同學們也很喜歡這類東西，有紓壓的效果，我脫口回以：小學生有什麼壓力？他不以為然地訴說著各種課業與人際間的壓力，聽起來小學生活似乎有些慘淡，我趕緊表示理解：「說得也是，小學生有小學生的壓力。」

大女兒高三在餐廳實習，休假回來很放鬆，喜歡動物的她，買一條仿製的毛絨絨動物尾巴掛在褲子後，假裝自己是隻狐狸般地在家走來走去，我們也已見怪不怪，這是屬於她個人的放假模式。只能自我安慰，孩子懂得放鬆與尋找生活樂趣是好

事！

倒是二女兒現在正面臨學測的強大壓力，看著她每日黑著眼圈、總是睡不飽的模樣，我在旁叨叨絮絮提醒，即使面對大考，也要調整好身心狀態，要有健康的考試，不要病態！現在她假日都要去學校溫書，我有時會勸女兒請假在家補眠，三番兩次勸說後，她只是疑惑地看著我，表示請假很麻煩，即使我自願打電話給老師幫她請假，女兒卻顯得更加為難了。回頭想想，會不會我這樣反而給她很大的壓力啊？



### 文詞探源

## 喝墨水的由來

文/張懷江

人們常常用「喝墨水」這個俗語，來形容書念得多少和文化水準高低，其實，中國歷史上真的「喝墨水」一事。北齊朝廷曾下令：「在考試時對書跡

濫劣者要罰喝墨水一升」，實際上，喝多少是按書跡濫劣的程度決定。

梁武帝時規定士人應試時，凡書跡濫劣者要罰喝墨水一升，甚至當秀才、孝廉等考生會試時，監考官發現有人「文理孟浪，書寫濫劣」時，也要叫他到專設的房間裡去喝墨水一升。

直至唐朝，唐太宗李世民登基後，一紙詔書廢了這條規定。但「喝墨水」這一俗語卻一直保留下來，沿用至今，多用來形容知識深淺。