



我們要以忍為力，平常訓練自己忍苦、忍難、忍識、忍餓，最要緊的是忍一口氣，凡事能夠忍耐，委曲求全，必能成功。

星雲大師／Venerable Master Hsing Yun

沒有地址的學校

文與圖／趙莒玲

別具一格的貴族

未進四川大營盤學校工作前，我待在青島「希望之翼學苑」，有天，偶然間聽見有位大營盤學校畢業生，自豪的說：「我們學校在涼山州麻風村（又名康復醫院、康復村）是出了名的『貴族』學校。」這句狂言，我心裡打了一個大問號。

準備長住大營盤後，我仔細查閱每位學生的基本資料，赫然發覺四百多位學生的戶籍，涵蓋涼山州越西、金陽、鹽源、昭覺、喜德、甘洛、美姑、冕寧等八縣；學校所在地的越西縣，更多達九鄉鎮的學生越區就讀。

獨特的「村小」教育體制

剛開始，我真的很難理解家長怎麼捨得年幼的孩子們，離鄉背井到大營盤學校求學？怎麼也想不通：中國的中小學是義務教育，免繳學費，只收些許學雜費，若在住家附近念鄉村小學（簡稱「村小」），能兼顧幫忙家務和享受親情，何樂不為？

為此，我決定弄清楚涼山州麻風村「村小」的教育體制。趁閒聊之際，我私下諮詢外縣生在故鄉就讀的真實情況。

活潑調皮的金陽縣彝族男孩瓦渣爾且，語帶幽默的說：金陽「村小」只有三年級和六年級，兩班老師各自從一年級帶到六年級，每隔三年才招收一年級新生。那裡

的老師很少管學生，他幾乎沒在讀書，每天到處嬉戲。讀完三年級準備升四年級時，家人希望他認真學習，將他轉學大營盤，沒想到學籍欄被誤填為「六年級」，他就此莫名的跳級成為七年級生了。

從冕寧縣轉來的漢族女孩李婷婷，生動的描繪說：她在冕寧「村小」讀書時，下課時間比上課時間還長，中午十二點就放學了。

兩位任教老師還會唬弄學生和想盡辦法偷懶，經常出完練習題就離開學校去做別的事了。父親擔心延誤她的課業學習，毅然決定把已念到二年級的她，轉到大營盤學校重讀一年級。

一位美姑縣彝族姑娘曲比曲作憶及過往時，毫無隱瞞的敘述：以前在美姑求學時，她只要考到十幾、二十分就是全班第一名。有一次，她語文考了四十一分，飛奔回家告訴父親，結果被澆了一盆冷水：「成績那麼差有什麼好炫耀！」她聽得好刺耳，氣得直跺腳。轉到來自四面八方、每班近五十位學生的大營盤學校後，她才認清自己的程度。

能省錢，還能「賺錢」

不斷爬梳外縣生描述麻風村「村小」的情節時，我才恍然大悟：許多「村小」因

佛法真義

十二因緣

文／段巍巍

人有三世，過去、現在、未來，這個三世生命流轉的過程，佛教透過「十二因緣」，也就是「無明、行、識、名色、六入、觸、受、愛、取、有、生、老死」的循環相續來做說明。換句話說，人之所以會有三世生命的不斷生死流轉，就是「十二因緣」相續循環的結果。

所謂「無明」，就是不明白「緣起性空」的宇宙人生真理；因為不明理，所以本具的佛性被煩惱的黑暗覆蓋，稱為「無明」。

眾生生命流轉的源頭，就是因為最初的一念「無明」，因此在身、口、意上造作種種的「行」為，因此產生業「識」；隨著業識投胎而有了「名色」；藉由母親懷胎，「名」（精神作用）和「色」（物質體）結合，就長出了「眼耳鼻舌身意」等六根，稱為「六入」。

一旦六入成形，母親懷胎足月誕生後，透過六根（六入）接「觸」外境，對世間各種苦樂有了感「受」，就會生起「愛」染欲望，進而有執「取」的行動。例如，我喜歡的，我就要得到；我不喜歡的，我就排斥。於是又造作出很多的業，成為未來的因；有了業因，又會感招果報，於是再度「有」了下一期生命的「生老病死」。生命就是這樣的生死重複，不斷的輪轉。

一般人常會問：「生從何來？」「從無明來的。」「死到何處去？」「隨業往生。」過去、現在、未來，其實是一個環型

小品人間

面對生死關卡

文／葉涵

一旦站在生死關卡之前，人世間的紛擾爭執都顯得微不足道了。

死生事大，有誰還會在意背後的數落、職位的升遷、投資的失利？

他生病了，起先檢查不出，一個月後才揭曉，居然已到了癌末！

怎麼辦呢？

他接受正規的醫療，當醫療告一個段落後，他努力運動、正向思考，極力保持心情的愉快，過正常的生活。把癌末當作是



↑人有三世，過去、現在、未來，這個三世生命流轉的過程。

的關係，十二因緣會一直不斷的重複循環，因為煩惱造業，而產生苦的果報，周而復始。過去的會影響現在，現在的會成為過去，未來的也會成為現在；過去、現在、未來，這三者是互為因果的關係。

《三世因果經》說：「欲知前世因，今生受者是；欲知來世果，今生做者是。」意思是說，我們今生所遭遇的，都是來自過去所做的因；要知道未來是什麼結果，就要看我們現在做什麼。所謂過去、現在、未來，不一定要等到來世，我們每一天都活在過去、現在、未來裡面，每一天都活在因緣果報的循環裡，因中有果，果中有因。

這「三世因果」足以說明，生命應該當下就知道：生從何來？死到何去？不用求神問卜、抽籤卜卦。我們要知道，自己「造了什麼業？做了什麼事？最後會得到什麼結果？」這些都可以從現在人生的際遇中明白；我們現在播撒了什麼善、惡種子，都會成為我們未來的果。所以，凡是真正學習佛法的人，要懂得一切但求諸己，我們才是能夠掌握前途未來，才是自己生命的創造者。

一次重感冒，只是這樣。一年以後再檢查，他那蔓延到幾乎難以收拾的癌細胞幾乎都消失了，只剩下淋巴。

彷彿是一個奇蹟，連醫生都覺得不可思議。

很多人罹癌，若不是被醫生給嚇死，就是被自己給嚇死。

其實，不必哀傷哭泣，當一個人夠勇敢，肯積極面對，有時，連死神都會讓步。

面對生死關卡，只剩下唯一重要的是活命，相形之下，人間的紛爭都很微渺，輕重緩急再清楚不過了，哪裡值得縈繞於心、久久不忘呢？

生死關卡前走一遭，對人生的看法必然有所不同了。往後的每一個日子都讓人感恩，更要珍惜。



學生人數太少，中國政府教育補助經費相對短少，無法依照完全小學（簡稱「完小」）編制，提供充足的師資和教學設施，學生既不能循序漸進的讀完小學六年課程，也喪失一些義務教育應享有的權益。

羅桂平校長學「陽光午餐」為例說，麻風村「村小」的師生人數少，開伙划不來；再者，每人每餐支出至少四元，政府補助每餐最高額度為兩元，不足的兩元只能向學生收取，但學生大都家境清寒根本繳交不出來，最後只能無疾而終。

深思後，我覺得羅校長曾說：「外縣生到大營盤讀書，最關鍵的原因是『能省錢』。」

這句話很有道理。十多年來，「公辦民助」的大營盤學校，在台灣一群善心人士熱情支持下，學生非但能免費吃住和領到全額補貼寒暑假往返家鄉的車資，還能爭取樂生獎學金和助學金等諸多福利，相對於涼山州其他麻風村的「村小」，它的確是名副其實的「貴族」學校！

愛的陪伴

母親的花房

文／李俊輝

母親七十多歲了，侍弄花草的興致一直不減。她養的花草都很普通，沒有什麼樣名貴的品種。

前段時間，我從同事那裡採了幾片多肉植物的葉子，隨便找個花盆，安置到母親的花房裡。不知名的多肉，可能是太普通了，隔段時間澆點水，小肉片就爭著陽光



年的滋味

紅包的祝福

文／張博智

過年有包紅包的習俗，長輩給晚輩紅包，代表關愛與祝福的心意，晚輩給長輩紅包則有添壽與回報的含意。「紅包文化」有其深意，不應小看。

最愛過年的莫過孩童，得到了長輩們一袋袋的紅包，裡面裝著滿滿的愛，不但感覺備受關懷，也因此有了玩耍的「本錢」。至於長輩們，期待看到孩子長大，開始工作、有了事業，過年時有回饋能力，也為孩子的成長而欣慰。

晚輩得到長輩的紅包，當然眉開眼笑；而不少長輩，尤其是為人父母者，第一次接到兒女的紅包時，更會因為感動偷偷掉淚。天下父母心，過年無論包紅包或收紅包，都是因為愛。

去年，連襟的長公子有一份薪資相當優渥的工作，過年時得以包個大紅包給長輩們，大家都為他感到開心；然而，幾個月前才到一家航空公司上班的千金，本以為終於有能力回報長輩們，卻因公司突然宣布倒閉而失業，反而還得接受長輩的紅包。連襟淡淡地說，女兒接到阿婆的紅包時，頓時流下淚來。

我聽了眼眶發熱，擔心自己的孩子也為

、搶著養分，擠著生長，如此旺盛的生命力，讓人看著都喜歡。母親一天會看好幾次，哪一片有了一點點芽尖、哪一瓣變色了，她便滿心歡喜地打電話給我。雖然我知道這些多肉植物落地必生，但還是忍不住高興一番。

冬天的清晨，太陽總是遲遲不肯出來，繼續躲在山後積蓄力量；黃昏時，彩霞滿天，雲蒸霞蔚，把遠方的萬安山勾勒得清晰無比。頂樓的陽台採光極好，家裡從早上到中午總是暖融融的；夜裡，母親就把暖氣燒得旺旺的，因此這些花草總是綠油油的，有的花盆裡還掛滿了小花。外面寒風呼嘯，母親的花房裡卻總是春意盎然。

我們兄妹仨先後成家立業，陸續搬走了。怕母親孤單，我特別從網上買來種花的工具和花肥，每周找時間趕回家，陪著母親把花房整理整理。這些花草草，彷彿是母親的兒女，陪伴在她的身邊，而母親就像照顧孩子一般，每天總要花費好幾個小時精心侍弄，樂此不疲。

我知道，母親是在生活的細微處，創造不一樣的新鮮感，愉悅自己……



紅包煩惱。孩子其實都急著成長，希望有能力回饋長輩的愛。平時噓寒問暖可能太過平常，本打算趁著年節包個紅包表示心意，哪知道事情不如意，工作沒了、紅包也飛了，反而還得接受大人的紅包，那心情的轉折，讓人聽了都感到心酸。

祝福我那位外甥女，也祝福有心包紅包給父母的子女，都能早日遂其所願，有能力回饋、孝敬父母。

西來寺近期活動

時間	活動名稱
2/24 周六	供佛齋天（灑淨請聖）（7：30pm）
2/25 周日	供佛齋天（獻供、上供、送聖）
3/4 周日	2018 光明燈上燈法會（10：30 am）