



一個人除了身體的壽命以外，還有語言的壽命、信仰的壽命、功德的壽命、事業的壽命、共生的壽命等。

星雲大師／Venerable Master Hsing Yun

佛光山西來寺 Hsi Lai Temple (I.B.P.S.)

3456 Glenmark Drive, Hacienda Heights, CA 91745

Tel: 1(626)9619697 Fax: 1(626)3691944

E-mail: info@ibps.org www.hsilai.org

生活練習題

文／袁葦（職能治療師） 圖／洪昭賢

# 孩子爲什麼一再重複發問？



我的工作，讓我處在一個充滿提問的環境中。這天，小品媽媽問我：爲什麼小品最近不論在家或在幼稚園，總喜歡「重複問已經知道答案的問題」？雖然還不到困擾的程度，卻也考驗著媽媽與老師解決問題的能力。

幼稚園大班的小品，是個被診斷爲亞斯伯格症的孩子。還沒有上小學，識字能力就已足夠他翻閱喜歡的百科全書，也能組合出令人驚豔的積木作品；但他較少與同齡的小朋友玩在一塊兒，上課時只有聽到有興趣的內容時，才會專注起來。

剛開始，小品重複同樣的問題時，媽媽及老師均不厭其煩地回答他。只是，以小品的能力，答案早就背起來了，怎麼還會一而再、再而三地問呢？

媽媽覺得小品是故意搗亂，於是重複兩次之後就不再回答小品的提問，採取忽略政策。課堂上老師講解問題時，也有相同的狀況，小品會一再舉手詢問老師已經回答過的問題；爲了維持班上的秩序，老師不得不忽略他的發問，或者是直接制止小品說話。

亞斯伯格症的孩子常常很固執，若沒有得到他想要的答案，就不會停止發問。因此，大人們必須懂得孩子問問題的動機，才能切中要害，給孩子滿意的回答。我告訴小品媽媽，也許小品持續發問，並不是要你告訴他答案喔！

孩子重複發問，通常有以下幾種狀況：

## 一、好奇、求知

認知能力優異，但礙於語言發展較慢，無法好好表達，於是只能一再重複簡單的問題，希望大人能多說一些。

例如孩子一直問「車子會什麼會動」，若只是回答：「車子有加油、吃飯飯，才有力氣開得動。」是不能滿足他的，孩子要知道的可能是「車子加的是哪一種油？

」「引擎是如何發動的？」等更深一點的知識。

## 二、不安、焦慮

當孩子感覺不安時，就會反覆詢問以減輕內心的焦慮，這在孩子出現分離焦慮時常常遇到。比如剛上幼稚園或是小學一年級的孩子，送他到學校時會一直問父母：「你幾點會來？」「你等一下會不會來？」「你什麼時候會來？」

此時，回答孩子幾點來接他並不是重點，而是需要理解他焦慮的情緒，用讓孩子安心的方式來安撫他。

## 三、吸引注意，增加存在感

有些孩子爲了吸引大人的注意，常會以

搗蛋、一直舉手發問、不一樣的穿著打扮等方式，證明自己的存在。

這個時候，可以用忽略的方式讓他自討沒趣，減少不適當的行爲；但同時也要訓練孩子的優勢能力，增加他的自信心。

## 四、叛逆

青春期的孩子偏愛挑戰權威，對於種種框架跟限制充滿了質疑，常常會問：「爲什麼不行？」「爲什麼你就可以？」就算大人告訴他們答案上百次，還是會氣嘟嘟地表示不服氣，爲反對而反對。

此時，家長可在一定限度內給予其挑戰權威的空間，以「講道理不講情緒」的討論方式，讓孩子決定哪些是自己有能力應付的事情，父母也要適度放手，讓孩子練習獨立。

習獨立。

分析完上述原因，我請小品媽媽回溯小品重複發問的情境，媽媽發現，小品要表達的其實是：老師教的這個我會，我很厲害喔！

那天，小品盯著桌面的水滴，問她：「媽媽，爲什麼水滴是圓圓的？」她剛好在忙，便隨口回了一句：「你覺得咧？」小品立馬說：「你不知道喔？那是表面張力啊！」

對了，就是這個，原來是「愛現」！愛現有愛現的治法。往往愈忽略孩子的重複提問，他們就愈想表現，還不如反問他：「你覺得呢？」給孩子有表現的機會，好好秀一下。

讀到這兒，聰明如你，應該知道如何在班上或家裡，適度滿足孩子的驕傲吧！

釋迦牟尼佛傳

## 成就無上正覺的佛陀

文／星雲大師

這一位大修道者，不久就要成就大日輪的光明，能破除世間上的黑暗；他努力的修行，掃除慳貪、瞋恚、愚痴的毒害，他將成爲惠施一切衆生智慧的明燈，他能成爲解除衆生生死之苦的良醫；他能領導一切人類走上正途，他實在是世界上尊貴的導師！

一切衆生躑躅在黑暗愚痴的途中，不知道向什麼地方走去，很需要這位大求道者爲他們點起光明智慧的燈光，你們有什麼理由要把這盞慧燈吹滅呢？一切衆生漂泊在生死洪流的大海中，沒有力量可以掙扎出來，很需要這位駕著智慧舟航的未來的大覺者，救載他們出離苦海，你們因何緣故要把這隻智慧的舟航打沉呢？

忍耐的行持是正法的芽，堅固的志願是正法的根，端莊的行爲是正法的地，正確的見解是正法的枝幹，具備這一切條件的智慧大樹，一定能夠結出無上正覺的果實



↑降伏惡魔以後的太子，志願更加堅固，深入在三昧的禪定境界中。

，你們現在怎麼能砍伐這庇蔭一切衆生的聖樹呢？

一切衆生，被貪欲的枷鎖束縛起來，使身心永久的受苦，現在有解脫一切衆生之願的大求道者，你們爲什麼要加諸危害於他？

這一位大求道者，不久必定要達到真實的解脫，你們趕快遠離一切驕慢，生起慚愧的心，趕快歸順今日的大修道者——未來的世尊之前！」

天大將軍向魔王訓斥以後又歸返到天上，魔軍一聽天大將軍的吼聲，很快的都撤退了。太子此刻的心，像無風的水面，更加的平靜；像正午的太陽，更加光明。天空散下來的花朵，好像是等待著供養即將成就正等正覺的太子。

降伏惡魔以後的太子，志願更加堅固，心中更加平靜，深入在三昧的禪定境界中，已經到達無念無想的領域，可以說光天化日的覺悟世界，就將現在眼前。

在這個時候，太子已經能夠知道久遠以來的自己，曾在什麼地方，叫過什麼名字，做過什麼事情。百十萬年，生死往來的歷史，一切都能清楚了。他覺悟到自己以及一切衆生，無量阿僧祇劫以來，輪轉在生死界中，有時作人的父母，有時作人的兒女，有時作人的老師，有時作人的弟子，都是有著因緣牽連的關係。可是，被現實所迷惑的人，卻不知道別人都曾作過我們的眷屬，終日被名利愛欲所囚，一點都不顧念他人。（待續）

悠遊書房

## 書房好夥伴

文與圖／張貴春

這一天，我家的小肥鼠又照往常一樣，在書房陪我畫圖。

我擁有一空間大又獨立的書房，書房裡又有二張大大的書桌。一張放了一部電腦，另一張則是我畫圖專用桌，二張書桌特意併在一起。

書房沒有電視，室內常常是安靜無聲的；唯因在巷子內，依稀可以聽到車子發動聲，慢慢駛過的摩托車聲，或是鳥兒又來我家陽台覓食發出的啾啾叫聲，但一點也無擾。書房陽光充足，我喜愛自然光線充滿整間室內，然後泡杯茶、攤開畫紙畫圖，偶爾看著我家的小肥鼠忙來忙去，這是我專屬的美好時光。

手中的彩筆一筆一畫的移動著，小肥鼠便瞪著大眼睛看著我，模樣煞是可愛，因此我也常常停下手中的畫筆看著小肥鼠。其實牠原叫「伴仔」，意爲來陪伴我們，來和我們做伴的；但牠實在太愛吃了，吃

教育之辨

## 王傑智語對乾隆

文／宋桂奇

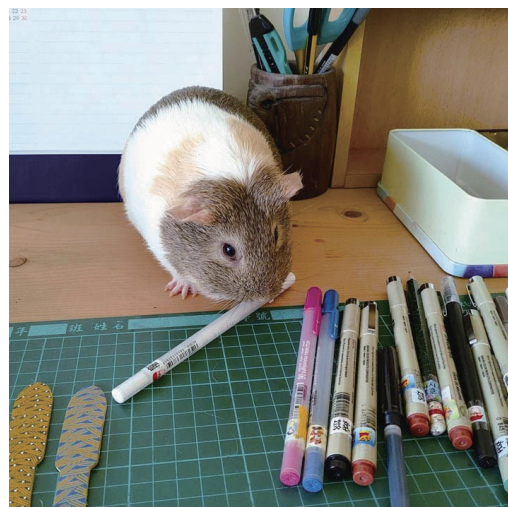
乾隆五十一年，狀元出身的王傑被任命爲軍機大臣上書房總師傅，負責教育皇家子弟。一次，發現太子顛琰（即後來的嘉慶皇帝）讀書時心不在焉，他先是嚴加訓責，見對方不思悔改後，就罰其下跪半個時辰。

沒想到事有湊巧，乾隆皇帝竟路過此地。看到皇子跪在地下，護犢心切的乾隆問也不問，就讓對方先站起來，待瞭解罷罰跪原因，卻又對王傑表示不滿道：「他接

得肥肥短短的，不知不覺就叫牠「小胖子」。

當我畫圖時，牠有時會咬我的筆和紙；我打字時，牠也會在鍵盤上走來走去，當作在散步按摩，讓我好氣又好笑，但也無形中改了我的急躁個性，也溫柔了我的生活。

我和女兒常常是滿嘴的老鼠經，假日時，我和女兒喜歡在書房裡一邊晚餐一邊看電影，而最高興的該是小肥鼠莫屬吧，因爲牠真的很愛膩在我們身邊睡大覺呢！



受教育是做天子，不接受教育還是做天子；你這麼做，難道符合君臣之道嗎？」聞此，王傑則機智應對：「他接受教育就是堯舜似的明主，不接受教育就是桀紂似的昏君，我這麼做，難道不是爲師之道嗎？」聽罷這話，乾隆深表歎服，隨即又令太子繼續跪下。

見太子讀書不專且不以爲然，王傑嚴加管教，罰其下跪，本爲師者應盡之責。可乾隆卻認爲太子非同常人，接受教育與否都會成爲天子，罰跪不合君臣之道；對此，王傑則巧設條件——將天子二分爲明主、昏君，並仿擬其言，極力強調接受教育的重要，罰跪學生的合理。有此智勇兼備之妙語，乾隆亦只能甘拜下風了！

西來寺近期活動

時間	活動名稱
5/3~6/30	器蘊風華黃大安柴燒陶藝世界巡迴展
5/5周日	社會關懷組老人院探訪 (9:00am) 光明燈法會 (10:30 am) 英文共修法會 (1:30 pm)
5/10周五	大悲懺法會 (7:30 pm)
5/12周日	西來寺慶祝佛誕節 浴佛法會／慶祝母親節 (10:00am) 甘露灌頂三皈五戒典禮 (2:00pm)
5/19周日	光明燈法會 (10:30 am)
5/24~26 周五~日	佛光兒童夏令營輔導員培訓